

- 1. Составьте расписание выполнения домашнего задания.** Для начала выясните, сколько ребенку необходимо времени, чтобы отдохнуть, успокоиться или расслабиться перед тем, как приступить к урокам. Затем запишите последовательность предметов на каждый день от сложного к простому. Так, чтобы самое простое задание было в самом конце. Мысль о том, что следующее задание проще нынешнего, будет расслаблять ребенка, а не раздражать и пугать. Но, если ребенок упорствует, то не надо этому противиться. *Его решение, его ответственность*). Пропишите в расписании время, отведенное на домашнюю работу. Договоритесь, что он не будет торопиться и постарается сделать все как следует. Обязательно продумывайте на каждый вечер какое-нибудь *приятное* совместное времяпрепровождение (просмотр фильма, приготовление вкусного пирога, совместная игра, творческое занятие и т.д.), это подстегнет ребенка на более продуктивную работу, ожидая это приятное событие.
- 2. Придерживайтесь режима.**
Спокойно напоминайте ребенку, если он заигрался с игрушками или засиделся за просмотром чего-нибудь или просто копается, что пришло время делать уроки, а доиграть можно позднее, это будет его наградой за труд. Если ребенок будет каждый день садиться за уроки в одно и то же время, это поможет избежать ссор на эту тему. Ни в коем случае, не ругайте и не раздражайтесь. Это только испортит ему настроение и у него не появится *большего* желания делать уроки.
- 3. Помогите ребенку, но не лезьте со своими комментариями и советами.**
Иногда ребенку сложно собраться с мыслями, потому что он чувствует себя перегруженным и не знает, с чего начать. Помогите ему почувствовать, что он может справиться с ситуацией, составив конкретный план по каждому пункту домашнего задания. И пусть ребенок, по мере выполнения каждого пункта вычеркивает сделанное задание. Возможно, он плохо понял задание и не понимает, что от него требуется. Тогда вам следует объяснить ему, что он должен сделать. Если ребенок постоянно чувствует себя перегруженным, это может быть пробелы в знаниях по предмету. Проблему необходимо обсудить с учителем.
- 4. Всегда держите себя в руках.**
Ваш ребенок упрямится и не хочет учиться, кричит, рвет тетрадь, раскидывает ручки или пинает стул, стол... **Держите себя в руках!** Если вы в ответ тоже повысите голос и закричите, мало чего добьетесь. Утешать ребенка в таком состоянии бесполезно- раздражение только усилится. Не наказывайте, не читайте нотаций, это приведет к усилению агрессии. Дайте ребенку самому справиться со своими чувствами. Вы же можете лишь показать *молча*, что понимаете его гнев и сочувствуете. Не получается успокоиться, попробуйте переключить его внимание на что-нибудь другое. Напомните ребенку, как он успешно справился с другими заданиями, что у него нет никаких оснований сомневаться в своих способностях. Предложите ему сделать перерыв и продолжить делать уроки позже, когда он успокоится. *(Попейте чайку)*. Когда гнев пройдет, спокойно поговорите о том, что произошло, не осуждая его поведения.
- 5. Никогда не делайте за ребенка уроки.**
Ваш ребенок все время жалуется, что у него не получается? Объясните ему, что вы не будете делать за него уроки. Побуждайте его не бросать дело, а еще раз подумать. Видите, что задание для него действительно сложное, помогите советом или наводящими вопросами, но не подсказывайте ответ. Трудности - неотъемлемая часть учебы. Объясните ребенку, что вполне нормально с первого раза что-то не суметь сделать и что иногда нужно попробовать разные пути решения. Обсуждая проблему вслух, ребенок легче находит решение. Обязательно хвалите, если ребенок справился с проблемой и *с собой*.
Удачи всем и терпения!