

Календарно-тематический план по английскому языку в 9 абе классах

№п/п	Тема урока	Содержание примерной программы	Основные формируемые понятия, рассматриваем вопросы		Методические материалы	Оборудова ние	Оценочн ые материа лы	коррекция	Дата проведения урока				
			Лексический материал	Грамматичес кий материал					9а	9б	9с		
Раздел 1. Семья и друзья: мы счастливы вместе?													
<p>Цель: формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов учащихся; коммуникативных умений в монологической и диалогической речи, аудировании, чтении и письме.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать лексические навыки говорения по темам «Каникулы- время для приключений и открытий», «Семья и друзья», « Легко жить отдельно от семьи». 2. Совершенствовать лексические навыки говорения по теме «О Москве», грамматические навыки употребления структур активного и пассивного залогас временами группы Simple. 3. Ознакомить со структурами в PastProgressive, PastPerfect и формировать навыки употребления структур в речи. 4. Систематизировать грамматический материал по теме «Употребление определённого артикля с уникальными объектами». 5. Учить писать открытку о своей семье, друзьях, о совместном времяпровождении и о столице своей страны. <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать навыки аудирования и чтения с общим пониманием и извлечением специальной информации. 													

2. Развивать умение прогнозировать содержание текста по рисунку, иллюстрирующему его, соотносить содержание текста с рисунками, фотографиями.
3. Учить высказываться в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: рассказывать о дружбе; делать краткие сообщения о том, чем обычно занимаешься со своими друзьями; рассказывать о своей семье, о взаимоотношениях между детьми и взрослыми, используя информацию из учебника и других источников.
4. Учить учащихся выражать свое мнение к обсуждаемым проблемам, используя фразы речевого этикета.
5. Развивать способности к сравнительному анализу при работе с видо-временными формами глагола.
6. Развивать творческие способности учащихся при выполнении проектных заданий.

Воспитательные задачи:

1. Формировать у учащихся уважительное отношение к своей семье, друзьям.
2. Воспитывать чувство гордости за свою маленькую родину, за достижения своей страны.

1	Межличностные отношения в семье: <i>каникулы</i>	Межличностные отношения в семье.	Слова по теме «Каникулы»	Времена в активном Залогe	Схема времен в активном залогe	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись							
2	Межличностные отношения в семье: <i>как мы проводим каникулы</i>	Межличностные отношения в семье.				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись							

3	Досуг и увлечения: <i>способы провести каникулы</i>	Досуг и увлечения(спорт, музыка, посещение кинотеатра/театра, дискотеки, кафе)	Выражения по теме «Каникулы»		Схема построения предложения.	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
4	Досуг и увлечения. <i>Входная контрольная работа</i>	Досуг и увлечения(спорт, музыка, посещение кинотеатра/театра, дискотеки, кафе)				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись	Текст входной контрольной работы №1 из приложения №1							
5	Досуг и увлечения <i>:плюсы и минусы разных хобби</i>	Досуг и увлечения(спорт, музыка, посещение кинотеатра/театра, дискотеки, кафе)			Схема построения предложения.	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
6	Отношения с друзьями: <i>трудный выбор подростка</i>	Межличностные отношения с друзьями, в школе.	Слова и выражения по теме «Семья или друзья»	Типы вопросов	Схема построения 5 типов вопросов	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								

7	Межличностные взаимоотношения в семье: <i>моя семья</i>	Межличностные отношения с друзьями, в школе.			Схема построения 5 типов вопросов	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
8	Межличностные взаимоотношения в семье: <i>дети и родители</i>	Межличностные отношения в семье.	Слова по теме «Причины недопонимания между детьми и родителями»	Отрицательные формы	алгоритм построения предложений в отрицательной форме	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
9	Межличностные взаимоотношения в семье: <i>как решить конфликты</i>	Межличностные отношения в семье.		Употребление предлога	Алгоритм употребления предлогов	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
10	Межличностные взаимоотношения с друзьями: <i>свободное время</i>	Межличностные отношения с друзьями, в школе.	Выражения по теме «Дружба»	Настоящее длительное время для выражения действий в будущем	Настоящее длительное время для выражения действий в будущем	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
11	Межличностные взаимоотношения в семье:	Межличностные отношения с друзьями, в		Настоящее длительное	Настоящее длительное	учебник, рабочая тетрадь,								

	<i>совместные дела</i>	школе.		время для выражения действий в будущем	время для выражения действий в будущем	словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
12	Внешность и характеристика человека: <i>идеальный друг</i>	Внешность и характеристика человека	Слова по теме «Характер»	Употребление предлога	Алгоритм употребления предлогов	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
13	Внешность и характеристика человека: <i>характер и поведение</i>	Внешность и характеристика человека	Слова по теме «Характер»			учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
14	Внешность и характеристика человека: <i>молодёжная мода</i>	Внешность и характеристика человека	Слова по теме « Разные модели поведения»	Предлоги		учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
15	Внешность и характеристика человека: <i>современная</i>	Внешность и характеристика человека			Алгоритм составления вопросов-ответных	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер,								

	<i>мода</i>				предложений.	доска, аудиозапись								
16	Внешность и характеристика человека: <i>Карманные деньги</i>	Внешность и характеристика человека			Алгоритм составления вопросов-ответных предложений.	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
17	Межличностные отношения с друзьями: <i>как правильно построить бюджет</i>	Межличностные отношения с друзьями	Выражения по теме «Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей»	Вопросительные предложения.		учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
18	Межличностные взаимоотношения с друзьями: <i>совместные планы</i>	Межличностные отношения с друзьями	Выражения по теме «Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей»	Вопросительные предложения.		учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
19	Досуг и увлечения: отдых на	Досуг и увлечения(спорт, музыка,	Слова по теме «Организация	Вопросительные		учебник, рабочая тетрадь,								

	природе, посещение автошоу, концертов	посещение кинотеатра/театра, дискотеки, кафе)	досуга»	предложения.		словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
20	Досуг и увлечения: <i>обмен впечатлениями</i>	Досуг и увлечения(спорт, музыка, посещение кинотеатра/театра, дискотеки, кафе)				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
21	Досуг и увлечения: <i>заказ билетов в кино</i>	Досуг и увлечения(спорт, музыка, посещение кинотеатра/театра, дискотеки, кафе)				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
22	Досуг и увлечения: <i>Путешествие по России</i>	Досуг и увлечения(посещение театра)	Речевые клеше по теме « Культурная жизнь Москвы»	Пассивный залог	Алгоритм составления предложений в Пассивном залоге	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
23	Досуг и увлечения: <i>культурная жизнь столицы</i>	Досуг и увлечения(посещение кинотеатра)		Пассивный залог	Алгоритм составления предложений в Пассивном залоге	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска,								

						аудиозапись								
24	Досуг и увлечения. <i>Контрольная работа</i>	Досуг и увлечения(посещение кинотеатра)				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись	Текст контрольной работы №2 из приложения №1							
25	Средства массовой информации: <i>о кино и театре</i>	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	Слова по теме «Виды теле и видео передач»	Пассивный залог	Алгоритм составления предложений в Пассивном залоге	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
26	СМИ: <i>плюсы и минусы различных СМИ</i>	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
27	СМИ: <i>моя любимая программа</i>	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								

Раздел 2. Огромный мир вокруг нас. Начинай путешествовать.

Цель: формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов учащихся; коммуникативных умений в монологической и диалогической речи, аудировании, чтении и письме.

Образовательные задачи:

1. Формировать лексические навыки говорения по темам «Почему люди путешествуют», «Сегодня путешествовать стало легче», «Путешествие стоит усилия и денег?», «Мы в глобальной деревне»
2. Совершенствовать лексические навыки говорения по теме «Виды путешествий», грамматические навыки употребления структур активного и пассивного залога с временами группы Simple.
3. Совершенствовать грамматические навыки со структурами в PastSimple, PastPerfect, PresentPerfectContinuous и формировать навыки употребления структур в речи.
4. Систематизировать грамматический материал по теме «Употребление определённого артикля с названиями географических объектов».
5. Учить писать письмо о плюсах и минусах различных видов путешествия, посещения различных стран и городов.

Развивающие задачи:

1. Развивать навыки аудирования и чтения с общим пониманием и извлечением специальной информации.
2. Развивать умение прогнозировать содержание текста по рисунку, иллюстрирующему его, соотносить содержание текста с рисунками, фотографиями.
3. Учить высказываться в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: рассказывать о дружбе; делать краткие сообщения о том, чем обычно занимаешься со своими друзьями; рассказывать о своей семье, о взаимоотношениях между детьми и взрослыми, используя информацию из учебника и других источников.
4. Учить учащихся выражать свое мнение к обсуждаемым проблемам, используя фразы речевого этикета.
5. Развивать способности к сравнительному анализу при работе с видо-временными формами глагола.
6. Развивать творческие способности учащихся при выполнении проектных заданий.

Воспитательные задачи:

1. Формировать у учащихся интерес к культуре других стран, желание путешествовать и познавать новое.
2. Воспитывать чувство гордости за свою маленькую родину, за достижения своей страны.

28	Путешествие по странам изучаемого языка: <i>виды путешествия</i>	Путешествие по странам изучаемого языка и России	Слова по теме «Путешествие»	Настоящее законченное время	Алгоритм употребления грамматического времени	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
29	Страна изучаемого языка: <i>способы путешествия</i>	Страна изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности	Слова по теме «Путешествие»	Настоящее законченное длительное время	Алгоритм употребления грамматического времени	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
30	Страна изучаемого языка: виды транспорта	Страна изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности		Артикль с географическими названиями		учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
31	Выдающиеся люди: <i>из истории путешествий</i>	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	Слова и выражения по теме «Путешествие»		Таблица употребления артикля	учебник, рабочая тетрадь, словарь,								

36	Досуг и увлечения: <i>агентства, атлеты, сборы</i>	Досуг и увлечения(спорт)	Выражения по теме « Путешествие»	Модальные глаголы	Схема построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
37	Путешествие по России: <i>советы путешественнику</i>	Путешествие по странам изучаемого языка и России.		Модальные глаголы	Схема построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
38	Путешествие по России: <i>подсказки для путешественника</i>	Путешествие по странам изучаемого языка и России.		Модальные глаголы		учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
39	Путешествие по странам изучаемого языка: <i>возможности отдыха молодых</i>	Путешествие по странам изучаемого языка		Настоящее законченное время/ Настоящее законченное	Схема построения предложений.	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска,								

						доска, аудиозапись								
44	Достопримечательности. <i>Контрольная работа</i>	Достопримечательности стран изучаемого языка и России.				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись	Текст контрольной работы №3 из приложения №1							
45	Страны изучаемого языка: <i>ключ к взаимопониманию</i>	Страны изучаемого языка и их особенности	Слова, обозначающие исторические события и термины	Использование конструкций «Мне бы хотелось/ Я бы предпочла»	Схема построения предложений.	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
46	Традиции и обычаи стран: <i>памятники архитектуры</i>	Традиции и обычаи стран изучаемого языка			Схема построения предложений.	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
47	Страны изучаемого языка: <i>проблема глобализации</i>	Страны изучаемого языка и их особенности	Слова по теме «Взгляни на мир с оптимизмом»	Пассивный залог	Схема построения предложений.	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								

48	Страны изучаемого языка: <i>мы и глобализация</i>	Страны изучаемого языка и их особенности		Пассивный залог	Схема построения предложений.	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись												
----	---	--	--	-----------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Мы можем научиться жить в мире?

Цель: формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов учащихся; коммуникативных умений в монологической и диалогической речи, аудировании, чтении и письме.

Образовательные задачи:

1. Ознакомить с выражениями по темам «Что такое конфликт», «Пути решения конфликтов», «Способы предотвращения конфликтов».
2. Систематизировать грамматический материал по теме «Инфинитив», «Перевод прямой речи в косвенную»
3. Учить правильно произносить сокращения, используемые в языке, слова-омонимы.
4. Совершенствовать грамматические навыки употребления условных предложений 1-го, 2-го и 3-го типа, образования наречий в английском языке.
5. Учить перефразировать текст из прямой речи в косвенную.
6. Учить запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чём-либо, используя разные типы вопросов и соблюдая этикет.

Развивающие задачи:

1. Развивать способности к функционально-адекватному использованию грамматических структур и ЛЕ.
2. Развивать навыки аудирования и чтения с различными стратегиями.
3. Учить учащихся высказываться в соответствии с коммуникативной задачей: рассказывать о способах решения различных конфликтов; обмениваться мнениями о том, как выйти из сложной ситуации, возникшей при общении с родителями и одноклассниками; уметь запрашивать информацию о способах решения конфликтов, рассказать о том, какие конфликты возникают в семье.
4. Побуждать учащихся к выбору выражений, адекватных ситуации общения, в том числе из раздела “SocialEnglish”.
5. Развивать навыки диалогической речи.
6. Развивать навыки письменной речи (составление толкового мини-словаря, викторины на определённую тему, написание письма с использованием заданного обращения и концовки).

	<i>конфликтах</i>	информации(пресса, телевидение, радио, интернет)		косвенная речь	предложений	тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
53	Межличностные отношения в семье: <i>конфликты в нашей жизни</i>	Межличностные отношения в семье		Прямая и косвенная речь	Схема построения предложений	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
54	Межличностные отношения в семье: <i>мирное решение семейных конфликтов</i>	Межличностные отношения в семье		Прямая и косвенная речь	Схема построения предложений	Учебник, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
55	Межличностные отношения в семье: <i>решение конфликтов</i>	Межличностные отношения в семье		Условные придаточные предложения	Схема употребления условных предложений 1 типа.	Учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
56	Выдающиеся люди: <i>способы решения конфликтов</i>	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру		Условные придаточные предложения	Схема употребления условных предложений 2	Учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер,								

	взаимоотношения в семье: <i>способы решения конфликтов</i>	взаимоотношения в семье	тема " Пути предотвращения и решения конфликтов.»	Завершенное время и Простое прошедшее время	построения предложений	рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
61	Взаимоотношения с друзьями: <i>советы сверстников</i>	Межличностные взаимоотношения с друзьями	Слова по теме « Советы сверстников и взрослого психолога»			учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
62	Взаимоотношения с друзьями: <i>советы взрослого психолога</i>	Межличностные взаимоотношения с друзьями	Слова по теме « Советы сверстников и взрослого психолога»			учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
63	Школьное образование:	Изучаемые предметы и				учебник, рабочая								

	<i>важна в жизни?</i>	информации			предложения	словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
73	СМИ: <i>толерантный ли ты человек?</i>	Средства массовой информации				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
74	Школьная жизнь: <i>подростки и толерантность</i>	Изучаемые предметы и отношение к ним				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
75	Школьная жизнь: <i>как стать толерантным человеком</i>	Изучаемые предметы и отношение к ним				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
76	Достопримечательности: <i>посещение музеев</i>	Достопримечательности стран изучаемого языка	Слова по теме «Посещение музеев»	Условные предложения 3 го типа	Схема употребления условных предложений 3 типа.	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска,								

						аудиозапись									
77	Достопримечательности: <i>музеи мира в разных странах</i>	Достопримечательности стран изучаемого языка	Слова по теме «Посещение музеев»	Условные предложения 3 го типа	Схема употребления условных предложений 3 типа.	Учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись									
78	Достопримечательности: <i>музеи в России</i>	Достопримечательности родной страны				Учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись									

Раздел 4. Сделай свой выбор, спланируй свою жизнь.

Цель: формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов учащихся; коммуникативных умений в монологической и диалогической речи, аудировании, чтении и письме.

Образовательные задачи:

1. Совершенствовать лексические навыки учащихся по темам «Пора подумать о будущей карьере», «Почему вредны стереотипы?», «Экстремальные виды спорта», « У тебя есть право быть другим?».
2. Ознакомить новыми ЛЕ по теме «Пора подумать о будущей карьере», активизировать их употребление в речи.
3. Совершенствовать фонетические навыки учащихся.
4. Ознакомить с фразовыми глаголами, формировать навыки употребления их в речи.
5. Учить правильно употреблять модальные глаголы.
6. Совершенствовать грамматические навыки употребления в речи структур в Present/ Past / Future Simple, Present/ Past / Future Perfect, Present /Past/ Future Continuous, Present /Past/ Future Perfect Continuous.

Развивающие задачи:

1. Развивать способности учащихся к осуществлению репродуктивных и продуктивных действий.
2. Развивать умение догадываться о значении слова по контексту.
3. Развивать умение составлять высказывание по аналогии с прочитанным текстом.
4. Развивать навыки просмотрового чтения, поискового чтения, чтения с детальным пониманием, аудирования с различными стратегиями.
5. Учить учащихся высказываться в соответствии с коммуникативной задачей: обменяться мнениями о том, какие профессии существуют, плюсы и минусы каждой профессии, какую профессию себе выбрать в будущем.
6. Развивать способности школьников к сравнительному анализу при работе с видо-временными формами глагола.
7. Развивать навыки письменной речи (написание вопросов к тексту, написание письма в молодёжный журнал о том, какую профессию ученик хочет выбрать и почему, уметь объяснить свой выбор).

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать коммуникативную культуру школьников.
2. Вызывать у школьников потребность в саморазвитии, в самосовершенствовании, в стремлении быть успешным человеком.

79	Проблема выбора профессии: <i>на примере Великобритании</i>	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка	Слова по теме «Профессии»	Суффиксы прилагательных и существительных	Схема построения	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
80	Проблема выбора профессии: <i>на примере России</i>	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка		Суффиксы прилагательных и существительных	Схема построения	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								

	<i>профессия</i>		профессии»		предложения	компьютер, доска, аудиозапись								
85	Роль английского языка: <i>чем я буду заниматься</i>	Роль английского языка в выборе профессии		Фразеологический глагол «делать»	Схема построения отрицательного предложения	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
86	Роль английского языка: <i>религиозные и расовые стереотипы</i>	Роль английского языка в выборе профессии				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
87	Страна изучаемого языка: <i>возрастные и половые стереотипы</i>	Обычай страны изучаемого языка				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
88	Роль изучаемого языка: <i>политическая</i>	Обычай страны изучаемого	Слова по теме «Страны.			учебник, рабочая								

	<i>корректность</i>	языка	Языки»			тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
89	Роль иностранного языка: <i>написание личного письма</i>	Роль иностранного языка				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
90	Роль иностранного языка: <i>политическая корректность в нашей жизни</i>	Культурные особенности страны изучаемого языка				учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
91	Традиции и обычаи	Культурные особенности страны изучаемого языка	Слова по теме «Виды спорта» и «Спортивное снаряжение»	Модальные глаголы	Схема построения предложения	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска, аудиозапись								
92	Традиции и увлечения: <i>в России и в Британии</i>	Досуг и увлечения	Слова по теме «Хобби»	Слова - связки	Схема построения предложения	учебник, рабочая тетрадь, словарь, компьютер, доска,								

