

20.01.2016 Учитель: Семенова И.В.

Урок 18. Экономика.

Тема. Арендный договор. Условия аренды.

Цель: формирование представления об аренде, арендном договоре, об условиях аренды.

Задачи:

Предметные:

- развивать умение соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; использовать речь для регуляции своего действия;
- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни; ценностное отношение к природе, окружающей среде; нравственные отношения в экономическом поведении.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностных:

- широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

Регулятивных:

- выполнять учебные действия в устной речи и во внутреннем плане;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательных:

- выделять и формулировать познавательные цели;
- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, учебных пособиях.

Коммуникативных:

- допускать существование различных точек зрения;
- строить понятные для партнера высказывания.

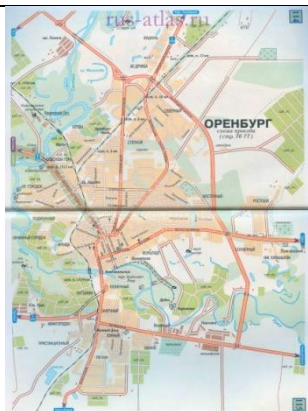
Тип урока: урок усвоения новых знаний

Оборудование: УМК, презентация, карточки.

Ход урока

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Формирование УУД</i>
I. <u>Организационный этап.</u>	Приветствие. Прозвенел звонок, Начинается урок. Вы за парты дружно сели, На меня все посмотрели. Встало солнышко давно,	Организация рабочего места.	<u>Личностные УУД</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • возможность заработать деньги <p>3. Продукт труда, созданный для купли-продажи. (Е)</p> <ul style="list-style-type: none"> • товар • деньги <p>4. Обязательная плата, устанавливаемая властями (Н)</p> <ul style="list-style-type: none"> • штраф • налог • цена товара <p>5. Что такое собственность? (Д)</p> <p>Собственность - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> • такое имущество, которое принадлежит определенному человеку, организации, муниципалитету или государству • такое имущество, которое принадлежит государству <p>6. Как можно распоряжаться собственностью? (А)</p> <p>Собственность можно</p> <ul style="list-style-type: none"> • продать, • подарить, • сломать, • сдать в аренду. <p>- Сформулируйте тему, цель, задачи урока.</p>		
<p><u>III. Актуализация знаний.</u></p>	<p>Поверните карточку. Что перед вами? (Карта Оренбурга).</p>	<p>Групповая работа.</p>	<p><u>Коммуникативные</u> <u>УУД.</u> <u>Регулятивные УУД</u></p>



Как тема урока связана с нашим городом? (В Оренбурге есть район, который имеет название «Аренда»)

Прочтите историческую справку об Аренде.

Историческая справка.

В конце 18 века в Оренбурге появился район промышленников: гончарные, кузнечные, сапожные мастерские. Рабочие арендовали земли рядом с местом работы и строили дома для своих семей. Поэтому район стал называться Арендой, люди селились на арендованных землях.

Что такое аренда в экономическом понимании? **Аренда** – временное право пользования чужим имуществом.

Кто может участвовать в аренде?

Какие документы сопровождают аренду? (Арендный договор)

Назовите обязательные условия аренды. (Платность, возвратность)

IV. Первичное усвоение новых знаний.

Посмотрите видеоролик. (Трое из Простоквашино).

Групповая работа.

Коммуникативные УУД.

	<p>Каким синонимом заменили слово «аренда»?</p> <p>Разрешите спор между котом Матроскиным и Шариком.</p>		
<u>V. Динамическая пауза.</u>	Фиксики.	Выполнение движений под музыку	<u>Личностные УУД</u>
<u>VI. Первичная проверка понимания.</u>	<p><u>Групповая работа.</u></p> <p>Раскройте конверт №1.</p> <p>На карточках изображены фотографии достопримечательностей в районе Аренды нашего города. Прочитайте о них информацию.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. На границе старого Оренбурга, там, где бывшая крепость переходила в городские предместья, размещался Чернореченский сад. После революции саду было присвоено имя Михаила Фрунзе. В 1973 году здесь был зажжен вечный огонь и создан мемориал памяти погибшим в Великой Отечественной войне. Сегодняшняя жизнь парка началась в 2005 году, когда по случаю шестидесятилетия победы, было принято решение устроить здесь выставочный комплекс военной техники под открытым небом. Парк был серьезно реконструирован. На сегодняшний день, здесь сосредоточено более шестидесяти единиц техники военных и послевоенных лет. Вдоль дорожек, расходящихся лучами от центральной площади парка, установлены инсталляции, посвященные определенной теме - оборона Москвы и Сталинграда, Курская дуга, труженики тыла и другие. Сегодня выставочный комплекс "Салют, Победа" - одна из главных достопримечательностей города, которую с удовольствием посещают как гости Оренбурга, так и местные жители.</p> <p>2. Здание одела ЗАГС на пересечении улиц Пионерской и Чернореченской является бывшей городской усадьбой купца В.Е.Мякинкова, построенный в 70-80-х годах 18 века. Здание отнесено к объектам культурного наследия Оренбургской области. В ЗАГСе регистрируют акты гражданского состояния, проводят регистрацию браков, рождения детей.</p> <p>3. В 1981 году в левобережье Урала, рядом с городом Оренбург поставили первый в России знак границы Европы и Азии. Автором проекта приграничной стелы стал архитектор Г.И.</p> </div>	<p><u>Групповая работа.</u></p> <p>Осмысление информации.</p>	Регулятивные УУД, Познавательные УУД

Наумкин. Стела, высотой около пятнадцати метров, в виде квадратной колонны установлена на постаменте, с разных сторон которого написаны территориальные границы. На верхней части обелиска установлен шар из нержавеющей стали, символизирующий Землю.

4. Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне живет. И Муса Джалиль навечно с нами. Его имя носят улицы, театры, клубы, пароходы. Его именем назван город в Татарии, центральный проспект в Набережных Челнах, одна из высочайших вершин в Антарктиде. А в Оренбурге есть улица Мусы Джалиля.

Джалиль писал: "Я не боюсь смерти. Есть жизнь после смерти в сознании, в памяти народа. Если я при жизни делал что-то важное, бессмертное, то этим заслужил эту другую жизнь - "жизнь после смерти"... Цель-то жизни в этом и заключается: жить так, чтобы и после смерти не умирать".

5. Собачий питомник. В питомнике выращивают служебных собак для работы на таможне, для задержания преступников, для обнаружения наркотиков.

6. Торговый дом Губернский - отличное место для массовых закупок продуктов и бытовой химии. Есть отделы с одеждой и хозяйственными товарами, отделы с различной мелочью, канцтоварами, отделы "все для животных". Цены на большинство товаров гораздо ниже, чем в других магазинах города. Что касается качества - то оно тоже не разочаровывает.

Какие из перечисленных объектов приносят экономическую выгоду городу?

Представьте себя в роли руководителя этих предприятий и подумайте, что можно сдать в аренду, взять в аренду, на каких условиях.

Рассмотрите образец договора аренды. Какие требования должны соблюдать стороны? (Приложение)

Обучающиеся обсуждают вопрос в группе.

Знакомство с

<p><u>VII. Первичное закрепление.</u></p>	<p>Придумайте задания по теме «Аренда». Предложите их классу.</p>	<p>договором аренды. Групповая работа. <u>Примерные задания:</u> 1. Торговый дом «Губернский» сдает в аренду три торговых места сроком на 4 месяца по 10 тысяч рублей. Какую прибыль получит рынок от аренды? 2. На улице Мусы Джалиля сдается жилой дом сроком на 10 месяцев. Сколько стоит аренда дома за один месяц, если хозяин дома получит прибыль 100 тысяч рублей за этот срок? 3. В помещении ЗАГСа сдается зал для проведения концертных мероприятий. Плата за аренду составляет 500 рублей за один час. Сколько нужно заплатить</p>	<p>Коммуникативные УУД</p>
---	---	---	----------------------------

		<p>арендатору, если вы хотите арендовать помещение на 6 часов?</p> <p>4. Завод «Металлист» сдаёт в аренду станки для обработки металла за 3 тысячи рублей в месяц. Сколько станков должен сдать в аренду завод «Металлист», чтобы заработать на этом 18 тысяч рублей.</p>	
<u>VIII. Рефлексия.</u>	<p>Дайте оценку вашим знаниям на «Лесенке достижений».</p> <p>Над какими вопросами следует поработать?</p> <p>Что особенно понравилось на уроке?</p>	<p>Самооценка, самоанализ.</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>Коммуникативные УУД</p>
<u>IX. Домашнее задание</u>	<p>Расшифруйте ребус на конверте. Что здесь написано?</p> <p>(Домашнее задание)</p> <p>Просмотрите вложенные карточки, распределите их между участниками своей команды. (Приложение)</p>	<p>Выбор обучающимися домашнего задания (распределение в группе)</p>	<p>Регулятивные УУД</p>