

«ПРИНЯТО»  
протокол  
педагогического совета  
МОБУ «Лицей №5»  
№ 9 от 29.08.2013г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ «Лицей №5»  
\_\_\_\_\_  
Е. В. Иванова  
Пр. №151 от 05.09.2013г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей-предметников**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Лицей № 5»**

**I. Общие положения.**

1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 19 Федерального Закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом лицея и в целях совершенствования методической службы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей №5» (далее – Лицей).

2. При наличии в лицее более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие), создается методическое объединение учителей. Цель методического объединения - совершенствование методического и профессионального мастерства, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодёжи, объединение творческих инициатив, разработка современных требований к обучению и воспитанию молодёжи.

**II. Задачи методического объединения учителей – предметников.**

1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для

проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);

- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **III. Организация работы методического объединения.**

1. Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя, который утверждается приказом директора Лицея.

2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы Лицея, рекомендаций районных (городских) методкабинетов, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы самообразования

учителей. План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решение задач, изложенных в разделе II.

4. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

5. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

6. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года руководитель методического объединения анализирует его работу. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранится в школе в течение трех лет.

#### **IV. Права методического объединения учителей Лицея.**

1. Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству Лицея по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

3. Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

#### **V. Обязанности членов методического объединения**

1. Каждый учитель Лицея должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.